PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

TINGKAT KONTROL DIRI DALAM BELAJAR MAHASISWA

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2019/2020)

Efeza Ardinata
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa tingkat kontrol diri dalam belajar mahasiswa bimbingan dan konseling 2019/2020 dan mengidentifikasi item-item kontrol diri yang capaian skor rendah yang akan dijadikan usulan topik bimbingan pribadi. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitafif.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta sejumlah 108 mahasiswa. Teknik pengumpulan data di lakukan menggunakan skala kontrol diri yang terdiri dari 70 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk mengetahui gambaran tingkat kontrol diri dalam belajar mahasiswa bimbingan dan konseling 2019/2020.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa bimbingan dan konseling 2019/2020 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta memiliki kontrol diri sebagai berikut: 62 mahasiswa (88,57%) memiliki tingkat kontrol diri sangat tinggi, 8 mahasiswa (11,43%) memiliki tingkat kontrol diri tinggi dan tidak ada yang memiliki tingkat kontrol diri sedang (0%), rendah (0%) dan sangat rendah (0%). Penelitian ini digunakan sebagai dasar menyusun topik topik pendampingan untuk mempertahankan dan meningkatkan kontrol diri yang sudah baik yaitu: (1) Melatih diri bersikap tenang, (2) Kesabaran adalah Kunci (3) Berpikir Sebelum Bertindak, (4) Mengolah Egoisme Diri, (5) Memperlakukan orang lain seperti memperlakukan diri sendiri.

Kata Kunci: Kontrol Diri, Mahasiswa, Belajar.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

SELF-CONTROL LEVEL IN STUDENT LEARNING

(Descriptive Study on Guidance and Counseling Students of Sanata Dharma University Yogyakarta 2019/2020)

Efeza Ardinata
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2020

This study aims to the level of self-control in student learning guidance and counseling 2019/2020 and to identify low-scoring self-control items that will be used as suggestions for personal guidance topics. The method of the research was descriptive quantitative.

The subjects of this study were 108 students of Guidance and Counseling Study Program, Sanata Dharma University Yogyakarta. The data collection technique was carried by out using a self-control scale consisting of 70 statements. The data analysis technique used in this research was descriptive statistics. The reason of choosing descriptive statistics was to describe the level of self-control in student learning guidance and counseling 2019/2020.

The results showed that the students of 2019/2020 guidance and counseling program of Sanata Dharma University Yogyakarta had self-control as follows: 62 students (88.57%) had a very high level of self-control, 8 students (11.43%) had a high level of self-control and none of them had moderate (0%), low (0%) and very low (0%) levels of self-control. This research is used as a basis for arranging mentoring topics to maintain and improve good self-control, namely: (1) Training yourself to be calm, (2) Patience is the Key (3) Thinking Before Acting, (4) Cultivating Self-Egoism, (5)) Treat others like treat yourself.

Keywords: *Self Control, Student, Learning.*

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI